МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Администрация Серафимовичского муниципального района

МКОУ Трясиновская СШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Методист	И.о. директора МКОУ Трясиновской СШ
_____	_____	_____
Мытарева Л.В	Крупнова Е. А.	Веретенников О.П.
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.	Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.	Приказ № 94 от «26» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТРЯСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕРАФИМОВИЧСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТРЯСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕРАФИМОВИЧСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2026.09.26 18:38:48 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

(ID 12248586)

Практикум решения геометрических задач

для обучающихся 8 класса

хутор Трясиновский 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Практикум решения геометрических задач» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 8 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Цель курса:

создание условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне.

Задачи курса:

расширение кругозора, повышение мотивации обучающихся к изучению геометрии;

создание «ситуации успеха» у обучающихся при решении геометрических задач;

развитие умения выделять главное, сравнивать и обобщать факты;

обобщение и систематизация геометрических знаний обучающихся;

совершенствование практических навыков, математической культуры обучающихся;

применение геометрического аппарата для решения разнообразных математических задач.

1. Планируемые результаты освоения курса:

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

патриотическое воспитание – проявление интереса к истории и современному состоянию российской математической науки;

ценностное отношение к достижениям российских учёных-математиков;

эстетическое воспитание – восприятие эстетических качеств геометрии, её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности;

ценности научного познания – формирование и развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по геометрии необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

экологическое воспитание – ориентация на применение геометрических знаний для решения задач в области окружающей среды, повышение уровня экологической культуры;

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки;

понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобретательных умений, приобретение навыков геометрический построений;

умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;

находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, равенство фигур;

использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;

вычислять длины линейных элементарных фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности;

вычислять длину окружности, длину дуги окружности решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин, используя при необходимости справочника и технические средства.

Обучающийся научится:

оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;

извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;

применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;

решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам;

оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;

выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

применять формулы расчета периметра фигуры при вычислениях;

применять теорему Пифагора для вычисления длин неизвестных сторон треугольника, расстояний, в простейших случаях;

изображать типовые плоские фигуры от руки и с помощью инструментов;

выбирать подходящий метод для решения известных типов математических задач;

использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания;

вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни;

выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;

Обучающийся получит возможность:

овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства методом от противного и методом перебора вариантов;

приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ» 8 КЛАСС

Раздел 1. Углы. Треугольники (14 часов)

Величина угла. Градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы. Признаки и свойства параллельных прямых. Углы при параллельных прямых и секущей. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Биссектриса, высота, медиана треугольника. Равнобедренный треугольник. Равносторонний треугольник. Признаки равенства треугольников. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Средняя линия треугольника. Неравенство треугольника. Треугольники на клетчатой бумаге.

Раздел 2. Многоугольники (8 часов)

Многоугольник, его элементы и его свойства. Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырехугольники. Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция, равнобедренная трапеция. Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата. Средняя линия трапеции. Четырехугольники на клетчатой бумаге.

Раздел 3. Окружность. Круг (12 часов)

Окружность, круг, их элементы и свойства. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Хорды и дуги. Центральные углы. Вписанные углы. Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырехугольников, правильных многоугольников. Длина окружности и площадь круга.

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Проверочные/ практические работы			
1	Угол. Смежные и вертикальные углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Углы при параллельных прямых и секущей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Биссектриса, высота, медиана треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
5	Равнобедренный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Равносторонний треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Признаки равенства треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Прямоугольный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Теорема Пифагора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Средняя линия треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

12	Неравенство треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Треугольники на клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Проверочная работа по теме «Углы. Треугольники»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Параллелограмм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Ромб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Трапеция, средняя линия трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Прямоугольная, равнобедренная трапеция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Четырехугольники на клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Практическая работа по теме «Многоугольники»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Касательная и секущая к окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Хорды и дуги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

25	Центральные углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26	Вписанные углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Длина окружности и площадь круга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Практическая работа по теме «Окружность. Круг»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Вписанная в треугольник окружность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Описанная около треугольника окружность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Вписанная в четырехугольник окружность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Описанная около четырехугольника окружность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Проверочная работа по теме «Окружность. Круг»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Занятие по обобщению и систематизации знаний за курс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2 /2			

Материально-техническое оснащение (оборудование)

1. Интернет-ресурс: https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2
2. Учебное пособие для обучающихся «Практикум по геометрии, 8 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.
3. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация элективного курса «Практикум по геометрии», 8 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.
4. Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный)
5. Доска магнитно-маркерная или меловая.
6. Проектор мультимедийный с креплением
7. Компьютер (ноутбук) педагога.
8. Компьютер (ноутбук) обучающегося.
9. Интерактивная доска.
10. Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).
11. Ножницы.
12. Клей.
13. Цветная бумага, картон.
14. Проволока